

	
3	4
	
5	6

5. Решите психологическую задачу. Почему дети по-разному отреагировали на данную ситуацию?

На берегу реки дети строят из песка. Прохожий незаметно подошел и крикнул: «Вы что здесь делаете, озорники?!» Раньше, чем ребята успели подумать, что ничего плохого они не делали, они кинулись наутек. Окрик испугал их и спутал их сознание. Убегали по-разному. Один – не торопясь, все время оглядываясь. Другой – сел на землю и заплакал, «от страха подогнулись колени», «оцепенел от страха». Третий – нахмурился, сжал кулаки и пошел выяснять причину, хотя ему тоже было страшно.

6. Объясните занимательные случаи из жизни замечательных людей с точки зрения особенностей проявления высших психических функций.

А. Ньютон задумал сварить яйцо. Взяв часы, он заметил начало варки. А спустя некоторое время вдруг обнаружил, что в руках держит яйцо, а варит ... часы. Но когда ученого спросили, как ему удалось открыть закон тяготения, он ответил: «Благодаря тому, что я неотступно думал об этом вопросе».

Б. Французский психолог Бинэ «был не верующим в бога человеком, а его жена, наоборот, была религиозна. Каждый день перед сном она читала молитву, того же требовала и от супруга Бинэ, не желая обижать жену, покорно повторял за ней слова молитвы. Так продолжалось много лет. Однако после стольких повторений Бинэ всё-таки молитвы не запомнил и самостоятельно не мог её воспроизвести».

7. Определите тип темперамента каждого из перечисленных персонажей

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Винни-Пух | |
| 2. Ослик Иа | |
| 3. Пятачок | |
| 4. Карлсон | |
| 5. Кот Леопольд | |
| 6. Колобок | |

8. Укажите ответ на детский вопрос. Какие качества ума необходимы, чтобы правильно решить задачи?

- | | |
|---|--|
| А. Сколько лап и ушей у двух медвежат и трех мышей? | |
| Б. Что нужно делать, когда видишь зелёного человечка? | |
| В. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе? | |
| Г. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла двести метров. Как ей это удалось? | |
| Д. Лежали конфеты в кучке. Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой взяли конфет по одной штучке, и не стало этой кучки. Сколько конфет было в кучке? | |

9. Покажите значимость физкультминутки для психологического развития детей дошкольного возраста.

<i>Хомка-хомка, хомячок, Полосатенький бочок. Хомка раненько встаёт. Щёчки моет, шейку трёт. Подметаает чисто хатку И выходит на зарядку. Раз, два, три, четыре, пять- Хомка хочет сильным стать.</i>	
---	--

10. Требуется проявить логику и гибкость мышления для ответов на вопросы:

<i>Инопланетянин жалуется своему психоаналитику.</i>	
--	--

<i>Выберете, какое слово звучит в этой жалобе: вилка, ложка, тарелка, зонт?</i>	
---	--

<i>Тибетский далай-лама сказал о нем так: «Он – самый хороший учитель. Он воспитывает в тебе терпение, силу, мудрость».</i>	
---	--

<i>О ком речь: о животном, о прохожем, о друге, о враге?</i>	
--	--

<i>Притча, указывающая на психологические различия людей: Шли два человека по пустыни. Увидели сундук. «Интересно, откуда здесь сундук?» - подумал первый. «Интересно, что там внутри?» - воскликнул второй?».</i>	
--	--

<i>Назовите, кто эти люди.</i>	
--------------------------------	--